

ORGANIGRAMA de los Cursos de inglés BARN HOUSE

Progresión del aprendizaje detallado por niveles y áreas de competencia

Niv	Comprensión Oral	Comprensión Escrita	Expresión Oral	Expresión escrita
1	Primer contacto con la lengua. Saludos. Descripciones de personas y lugares. Diálogos sencillos.	Textos y cartas de vocabulario y contexto sencillo. Formularios, datos personales. Verbos en presente.	Presentarse ante desconocidos. Descripciones de tipo general. Articulación fonemas nuevos.	Rellenar formularios con datos personales. Construcción de frases simples.
2	Dar y pedir información en contextos restringidos: hoteles, tiendas. funciones básicas.	Temas generales. Vocabulario y gramática. Inicio al grado de formalidad y registro. Lectura folletos y manuales.	Preparación para desenvolverse en situaciones cotidianas. Lenguaje al teléfono. Debates. Explicar ideas y conceptos.	Introducción y uso de los tiempos verbales más comunes. Noción del párrafo. Ampliación recursos gramaticales.
3	Comprender diálogos, debates de tipo turístico y social. Entender lo esencial de un tema familiar.	Artículos de temas conocidos, noticias en circulares y similares. Instrucciones de paratos y máquinas.	Preparación para entrevistas en el mundo laboral o académico. Conversaciones de ámbito personal.	Introducción al uso de frases complejas. Redacción de cartas personales.
4	Noticias televisadas, películas comerciales, películas didácticas o de divulgación.	Artículos de revistas. Literatura narrativa, informes y cartas de todo tipo. Revistas y noticias de diario.	Entonación adecuada a contextos concretos. Lectura con suficiente competencia para exponer una ponencia.	Cartas comerciales. Repaso y consolidación de la gramática. Redacción de cartas de todo tipo.
5	Comprensión de todo tipo de noticias radiadas, habla natural en contextos reales. Usos específicos.	Polisemia. Uso de todo tipo de textos, con ayuda de diccionarios monolingües. Lectura todo tipo de textos.	Expresión oral, mejorar ritmo y pronunciación. Expresión oral clara, fluida y espontánea. Lenguaje idiomático.	Dominio de estructuras complejas. Mejora de los recursos en la redacción. Aumento del vocabulario.