

BARNA-HOUSE

Dept. de français objectifs du niveau 2

GRAMMAIRE	SAVOIR-FAIRE		VOCABULAIRE
	ORALE	ÉCRIT	
<ul style="list-style-type: none"> Révision du présent, présent progressif, passé composé, imparfait, passé récent et futur proche. Place de l'adjectif. Les pronoms personnel (direct – indirect – double) Les adjectifs et les pronoms possessifs. Le subjonctif présent: emplois dans l'expression de volonté, la demande, la nécessité, l'obligation. Les formes interrogatives. Les propositions relatives avec qui, que, où et dont. Révision du discours rapporté au présent. Expression de la durée (il y a ..., depuis ..., pendant ..., etc.) Le conditionnel présent. Les pronoms interrogatifs. Les pronoms démonstratifs. Le discours rapporté au passé. Termes servant à comparer (comparatifs et superlatifs) Enrichissement des termes permettant de situer une action dans le passé (il y a, autrefois, au ..., en ...) Le gérondif. L'hypothèse: si + imparfait + conditionnel / si + présent futur Les adjectifs et les pronoms indéfinis. Expression de la quantité. Verbes et expressions de l'opinion (je crois que, je trouve que, je pense que, je suis pour/contre, etc) J'ai envie de + infinitif. Je voudrais + infinitif. J'aimerais bien + infinitif J'espère + infinitif. J'espère que + futur. Devoir, vouloir, falloir + infinitif. Expression du but, de la cause et de la Conséquence. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre contact. Présentation de soi et des autres. Parler de son état physique et psychologique. Décrire un environnement, caractériser et comparer des habitudes et des modes de vie (habitat, loisirs, emploi du temps, moyens de transport ...). Se plaindre, revendiquer. Convaincre et émettre des réserves. Exprimer la nécessité et l'obligation. Raconter des événements d'un passé récent ou lointain (aventures personnelles, voyages, etc...). Faire une hypothèse. Suggérer de faire quelque chose. Exprimer un projet, une intention future Exprimer un désir, un souhait. Donner des instructions. Expression de l'indifférence. Expliquer, mettre en relation une série de faits. Donner ses opinions et interroger autrui sur les siennes; accord ou désaccord + justification simple. Exprimer et justifier ses goûts et ses préférences. Exprimer une nécessité, une obligation. 	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter dans une lettre officielle. Répondre à un test. Comprendre une notice, un texte descriptif. Rédiger des consignes, un règlement. Le curriculum vitae. Le texte informatif. Formuler une demande officielle. Féliciter –complimenter. Lettres de félicitations. Accepter ou refuser par écrit. Prendre des notes. Exprimer un idéal, un rêve passé présent. Demander / donner une autorisation. 	<ul style="list-style-type: none"> Comportement et personnalité. Savoir, mémoire, oubli, vérité et mensonge. Les gestes et les attitudes. Les sports. La télévision. Les faits divers (catastrophes, accidents, crimes et délits). Les mouvements et les actions. L'amitié, l'amour et la haine. Les impôts. Les activités de la vie quotidienne (objets et actions). L'éducation. Attitudes et sentiments: courage, peur et timidité.