

BARNÀ-HOUSE

Dept. de francès objectifs du niveau 2

BARNÀ-HOUSE Dept. de francès objectifs du niveau 2			
GRAMMAIRE	SAVOIR-FAIRE		VOCABULAIRE
	ORALE	ÉCRIT	
<ul style="list-style-type: none"> • Révision du présent, présent progressif, passé composé, imparfait, passé récent et futur proche. • Place de l'adjectif. • Les pronoms personnel (direct – indirect – double) • Les adjectifs et les pronoms possessifs. • Le subjonctif présent: emplois dans l'expression de la volonté, la demande, la nécessité, l'obligation. • Les formes interrogatives. • Les propositions relatives avec qui, que, où et dont. • Révision du discours rapporté au présent. • Expression de la durée (il y a ..., depuis ..., pendant ..., etc.) • Le conditionnel présent. • Les pronoms interrogatifs. • Les pronoms démonstratifs. • Le discours rapporté au passé. • Termes servant à comparer (comparatifs et superlatifs) • Enrichissement des termes permettant de situer une action dans le passé (il y a, autrefois, au ..., en ...) • Le gérondif. • L'hypothèse: si + imparfait + conditionnel / si + présent futur • Les adjectifs et les pronoms indéfinis. • Expression de la quantité. • Verbes et expressions de l'opinion (je crois que, je trouve que, je pense que, je suis pour/contre, etc) • J'ai envie de + infinitif. • Je voudrais + infinitif. • J'aimerais bien + infinitif • J'espère + infinitif. • J'espère que + futur. • Devoir, vouloir, falloir + infinitif. • Expression du but, de la cause et de la conséquence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre contact. • Présentation de soi et des autres. • Parler de son état physique et psychologique. • Décrire un environnement, caractériser • Comparer des habitudes et des modes de vie (habitat, loisirs, emploi du temps, moyens de transport ...). • Se plaindre, revendiquer. • Convaincre et émettre des réserves. • Exprimer la nécessité et l'obligation. • Raconter des événements d'un passé récent ou lointain (aventures personnelles, voyages, etc...). • Faire une hypothèse. • Suggérer de faire quelque chose. • Exprimer un projet, une intention future • Exprimer un désir, un souhait. • Donner des instructions. • Expression de l'indifférence. • Expliquer, mettre en relation une série de faits. • Donner ses opinions et interroger autrui sur les siennes; accord ou désaccord + justification simple. • Exprimer et justifier ses goûts et ses préférences. • Exprimer une nécessité, une obligation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter dans une lettre officielle. • Répondre à un test. • Comprendre une notice, un texte descriptif. • Rédiger des consignes, un règlement. • Le curriculum vitae. • Le texte informatif. • Formuler une demande officielle. • Féliciter –complimenter. Lettres de félicitations. • Accepter ou refuser par écrit. • Prendre des notes. • Exprimer un idéal, un rêve passé présent. • Demander / donner une autorisation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportement et personnalité. • Savoir, mémoire, oubli, vérité et mensonge. • Les gestes et les attitudes. • Les sports. • La télévision. • Les faits divers (catastrophes, accidents, crimes et délits). • Les mouvements et les actions. • L'amitié, l'amour et la haine. • Les impôts. • Les activités de la vie quotidienne (objets et actions). • L'éducation. • Attitudes et sentiments: courage, peur et timidité.